LIBRIS | We know books

Amalia Epure, Cristina Martin

Avizat M.E.N.
nr. 5318
21.11.2019

SUPERcaietul meu de VACANȚĂ

clasa a III-a

- Limba română
- Matematică

În vacanța asta nu ne plictisim!



- jocuri, glume, curiozități
- experimente amuzante



editura ELICART

LIBRIS | We know books

Cuprins

Limba română 3
Matematică 27
Răspunsuri (matematică).....48

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
EPURE, AMALIA
Supercaietul meu de vacanță : clasa a III-a / Amalia Epure, Cristina Martin. - Bascov : Elicart, 2022
ISBN 978-606-768-304-2

I. Martin, Cristina

37

Copyright © Editura Elicart – 2022. Toate drepturile aparțin Editurii Elicart.
Conținutul acestei cărți este protejat de legea drepturilor de proprietate intelectuală. Nicio parte din acest volum nu poate fi copiată fără acordul scris al Editurii ELICART.

Pentru COMENZI vă puteți adresa la:

call center: 0372 560 595

e-mail: editura_elicart@yahoo.com
site: www.edituraelicart.ro

LIBRIS | We know books

Limba română

FIȘA DE LUCRU 1



LECȚIA

(de Nataşa Galche)

Rico stătea în colivie şi lătra! Nu, nu vă speriați, Rico nu este un câine, deşi poate să latre. Este un papagal! Tudor îl primise în dar de ziua lui de la părinți şi fusese atât de încântat de noul său prieten, încât zile în şir nu se dezlipise din preajma coliviei. Bineînțeles, îi predase papagalului câteva lecții foarte importante, după cum credea Tudor: cum să latre, cum să miaune, cum să spună „Lasă-mă în pace!" – în cazul în care cineva l-ar fi certat, dar şi cum să fie politicos, să salute şi să îşi ia rămas-bun.

Într-o zi, Tudor s-a gândit să-l ducă pe Rico la şcoală ca să le demonstreze colegilor de clasă cât de isteț este papagalul său. După cum vom vedea, nici chiar Tudor nu bănuise cât de inteligentă este această pasăre. Chiar înainte ca băiețelul să plece la şcoală, bunica lui a apărut în pragul uşii şi i-a spus:

— Tudor, te rog frumos, cumpără o pâine când te întorci de la şcoală!

— I-auzi! Asta-i bună! Nu vreau! a răspuns nepoliticos Tudor şi, luând colivia, a zbughit-o pe scări.

Îndată ce a intrat în clasă, toți colegii s-au strâns în jurul lui. Tudor, mândru nevoie mare, şi-a început demonstrația:

— Rico, salută-i frumos pe colegii mei!

— I-auzi! Asta-i bună! a răspuns papagalul, amintindu-şi de replica dată de Tudor bunicii sale.



Copiii au izbucnit în hohote de râs, dar Tudor nu s-a lăsat cu una, cu două şi a continuat:

— Rico, cum face pisica? Hai, miaună cum te-am învățat eu!

— Nu vreau!

Toți colegii de clasă râdeau. Tudor, cu lacrimi în ochi, a mai încercat o dată:

— Cum latră câinele, Rico?

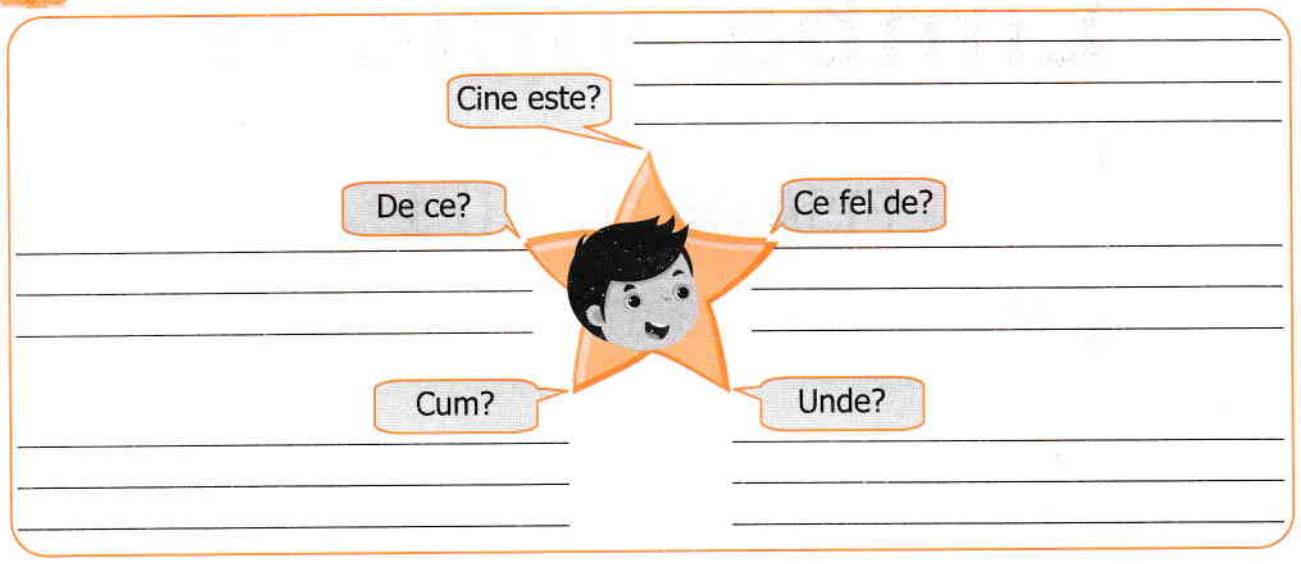
— Lasă-mă în pace! i-a replicat papagalul.

— Nimic nu ştii să spui, Rico! i-a strigat Tudor, supărat.

— Cum să nu ştie?! s-a mirat una dintre colege. Nouă ne-a spus foarte multe lucruri, mai ales despre tine! Nu-i aşa? s-a întors ea râzând către colegii de clasă.

LIBRIS We know books

1 Continuă întrebările de mai jos, referindu-te la textul citit.



2 *Știu să descriu un personaj!* Adaugă însușiri personajelor.

Rico



Tudor



colegii



3 Exprimă-ți acordul sau dezacordul față de atitudinea personajelor.

- *Sunt / nu sunt* de acord cu atitudinea lui Tudor, deoarece _____

- *Sunt / nu sunt* de acord cu atitudinea colegilor lui Tudor, deoarece _____

4 Imaginează-ți un dialog între Tudor și bunica lui, în care acesta își cere scuze pentru purtarea nepotrivită.





LIBRIS We know books

5 *Am înțeles textul și știu să răspund la întrebări!*

- Care crezi că a fost lecția pe care i-a dat-o Rico lui Tudor?



- Cum ar fi trebuit să se simtă Tudor în urma lecției primite?

6 Formează cuvinte cu sens opus, înlăturând sau adăugând particula „ne". Mai poți găsi și tu alte cuvinte?



EXEMPLU *nepoliticos ≠ politicos*

nepriceput ≠ _____ _____ ≠ finisat

necopt ≠ _____ _____ ≠ important

_____ ≠ _____ _____ ≠ _____

7 Identifică în text două situații diferite de folosire a virgulei.

- enumerare: _____
- izolarea unui nume strigat: _____

8 Scrie verbul specific fiecărui animal, apoi transformă-l în substantiv.





EXEMPLU câinele → latră *(verb)* → lătrat *(substantiv)*

pisica → _____ găina → _____

rața → _____ porcul → _____

calul → _____ vaca → _____

9 Ție îți plac papagalii? Alege una dintre variante și argumentează!

Da / Nu, pentru că...

LIBRIS | We know books

Matematică



FIȘA DE LUCRU 1

1 Efectuează: $(6 + 6 \times 6) - (6 + 6 : 6) : 7 + 6 : 6 - 6 : 6 =$

2 Unește afirmațiile din stânga cu operațiile corespunzătoare din dreapta.



4 se cuprinde în 36 de 9 ori.	
9 este de două ori mai mic decât 18.	$9 \times 4 = 36$
36 este de 4 ori mai mare decât 9.	
4 este mai mic decât 36 de 9 ori.	
Jumătatea lui 18 este 9.	$18 : 2 = 9$
Împătritul lui 9 este 36.	
Dublul dublului lui 9 este 36.	
9 este doimea lui 18.	



3 Scrie operații matematice respectând schemele date.

SZU + SZU = M

Z : U = Z

Exemple: 572 + 428 = 1 000; 40 : 4 = 10.

M = mii
S = sute
Z = zeci
U = unități

4 Scrie numerele de mai jos cu cifre arabe, apoi cu cifre romane. (vezi model)

a) doisprezece	b) nouă	c) nouăsprezece	d) douăzeci	e) douăzeci și șapte
12				
XII				

LIBRIS | We know books

5 *Detectorul de minciuni!* Nu toate enunțurile spun adevărul! Notează-le cu **A** pe cele adevărate și cu **F** pe cele false.

Numărul 1 023 este:

a) cel mai mic număr de patru cifre diferite ☐

b) cel mai mic număr impar de patru cifre diferite ☐

c) cel mai mic număr de patru cifre consecutive ☐

REȚINE! Numere **consecutive** = numere care urmează unul după altul. Exemplu: 1, 2, 3, 4.

6 Scrie numărul 369 ca:

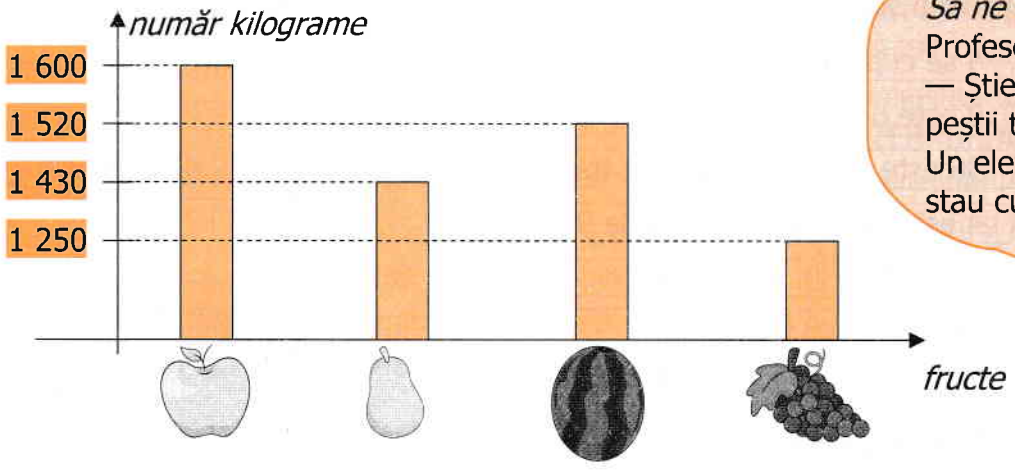
a) sumă de sute, zeci și unități _____

b) sumă de trei numere egale _____

c) sumă de trei numere consecutive _____

d) diferență de două numere _____

7 Observă în graficul de mai jos cantitățile de fructe vândute într-o lună într-un supermarket.



Să ne amuzăm!
Profesorul către elevi:
— Știe cineva de ce sunt peștii tăcuți?
Un elev: — Pentru că stau cu capul sub apă!



■ a) Scrie numele fructelor în ordinea descrescătoare a numărului de kilograme vândute.

_____

■ b) Câte kilograme de fructe s-au vândut în total?

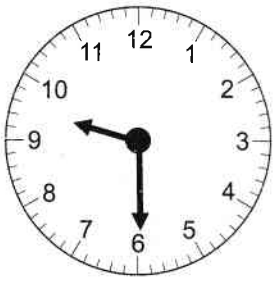
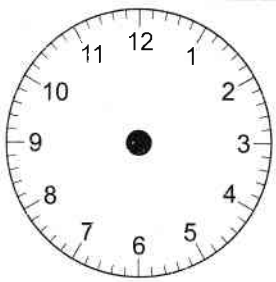
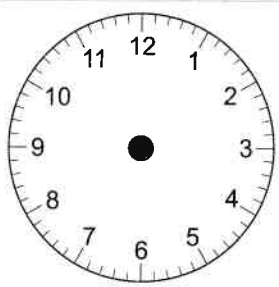
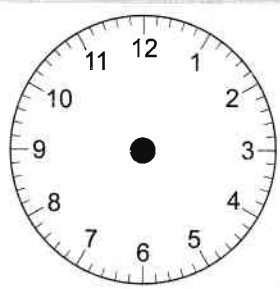
■ c) La supermarket s-au mai vândut 1 600 kg de lămâi. Desenează corespunzător pe grafic.

8 Tata a cumpărat 4 trandafiri albi și 7 trandafiri roz, plătind 51 de lei.
Cât a costat un trandafir roz, dacă unul alb a costat 4 lei?

Răspuns:

LIBRIS We know books

9 Desenează limbile ceasurilor pentru următoarele activități dintr-o zi de vacanță.

trezirea de dimineață	micul dejun	ieșirea în aer liber	urmărirea emisiunilor TV
			
9 : 30			

10 Care dintre următoarele numere **nu** poate fi suma laturilor unui pătrat?

a) 44 km b) 101 101 m c) 100 km d) 80 m e) 120 m

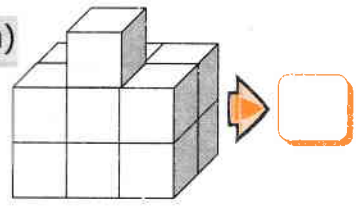
11 Într-o zi, la o brutărie s-au vândut 1 220 de covrigi, ceea ce înseamnă cu 325 mai puțini decât franzele, dar cu 735 mai mulți decât cornuri. Câte franzele și câte cornuri s-au vândut?

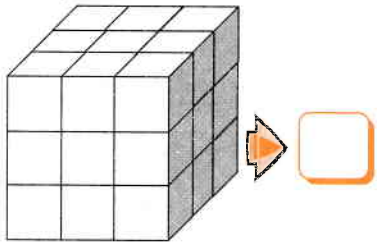


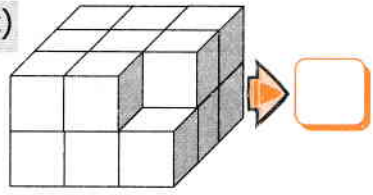
12 Completează fiecare șir cu încă trei numere.

- a) VII, IX, XI, ☐, ☐, ☐
- b) XIV, XII, X, ☐, ☐, ☐
- c) X, XV, XX, ☐, ☐, ☐

13 Câte cuburi sunt în fiecare construcție?

a)  ☐

b)  ☐

c)  ☐

Cum ai lucrat fișa?
AUTOEVALUEAZĂ-TE!

 Foarte bine!

 Bine!

 Puteam mai bine!